



## **ONDE ESTAMOS**

## PEDRA DE GUARATIBA

A localização da instituição foi uma escolha voltada para atendimento de uma área empobrecida, com o IDH de 0,744. Ocupa a 118° posição entre 126 localidades do Rio de Janeiro (IBGE, 2000). Era clara a necessidade de transformação social da região. Bangu IDH: 0,794 Realengo Campo Grande IDH: 0.803 IDH: 0,810 Santa Cruz IDH: 0,742 Jacarepaguá IDH: 0,844 Guaratiba IDH: 0,744 Barra da Tijuca IDH: 0,959

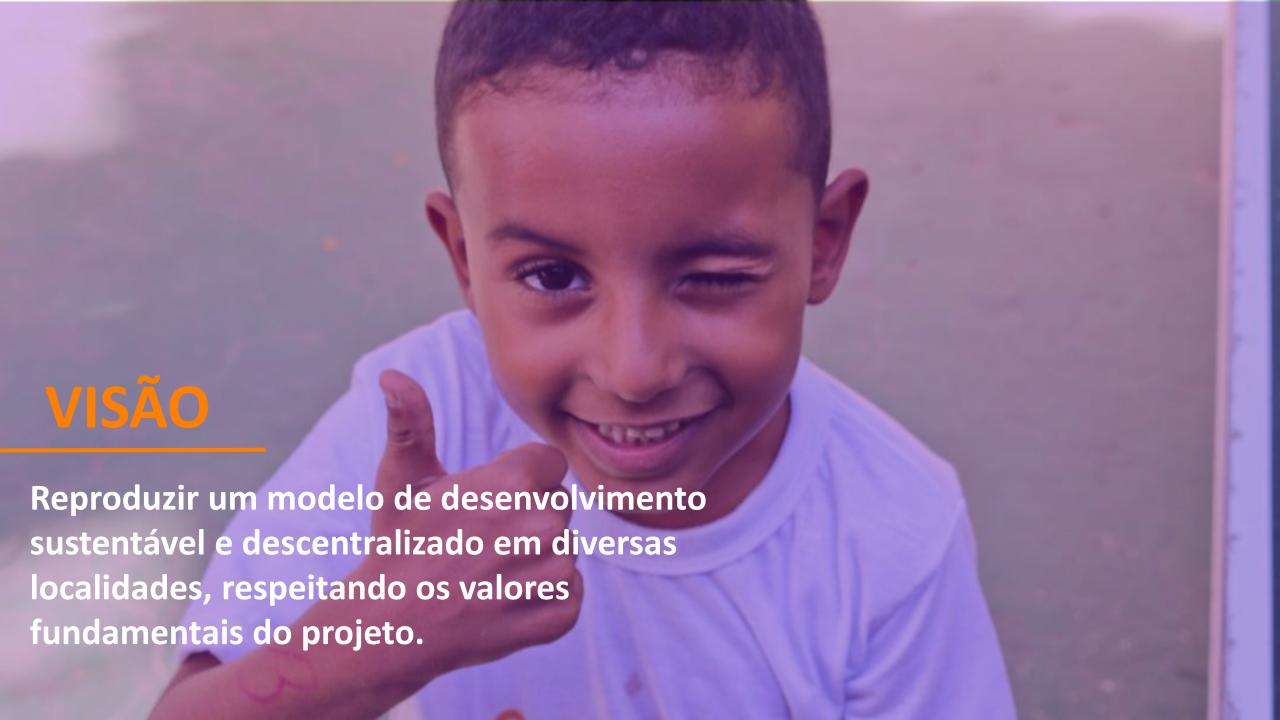
# PORQUÊ ESTAMOS AQUI?

- Alta densidade demográfica
- Aumento demográfico exponencial nos últimos 20 anos
- +20 mil crianças na rede pública de ensino da região
- Deficiência nos equipamentos públicos locais de educação, cultura e saúde
- Empobrecimento da região

## O QUE NOS MOVE?

- Alto potencial por ser uma região periférica com atrativos turísticos, ambientais e culturais
- Capacidade de organização e mobilização da comunidade local
- Interesse do público local
- Não ser uma região de violência







### A CASA ARTE VIDA EM NÚMEROS



**1.400** crianças e adolescentes atendidos



680 horas de atividades online



34,5 toneladas de alimentos distribuídos no ultimo ano



12 escolas públicas parceiras



100% das crianças atendidas obtiveram rendimento superior à média da turma na escola.



**3%** evasão no projeto de Educação Complementar

## NOSSA PROPOSTA

Oferecer atividades sócio educativas, com foco em tecnologia, práticas de cidadania participativa e atividades culturais, no contraturno escolar, com apoio de alimentação nutritiva e suporte psicossocial.



#### **CRIANÇAS 5 A 12 ANOS**

- Educação Complementar
- Inglês
- Maker Lab
- Promoção familiar
- Atividades Socioeducativas



#### **ADOLESCENTE 13 A 17 ANOS**

- Inglês
- Maker Lab
- Coletivo Jovem (Unidos da CAV)
- Expresso do Futuro



#### **JOVENS 18 A 24 ANOS**

- Expresso do Futuro
- Oficinas profissionalizantes



# INOVAÇÃO E DIFERENCIAIS

José Pacheco – **Pedagogia da Autonomia** – Educação Social

Inspiração no modelo de Educação Social da Escola da Ponte, em Portugal, que coloca os alunos como protagonistas do próprio processo de aprendizagem, estimulando o desenvolvimento da autonomia e trabalhando competências e habilidades socioemocionais.

# INOVAÇÃO E DIFERENCIAIS

Projeto pedagógico com metodologia ativa **STEAM** 

**Aprendizagem** por projetos

# STEAM











Ciência

Tecnologia

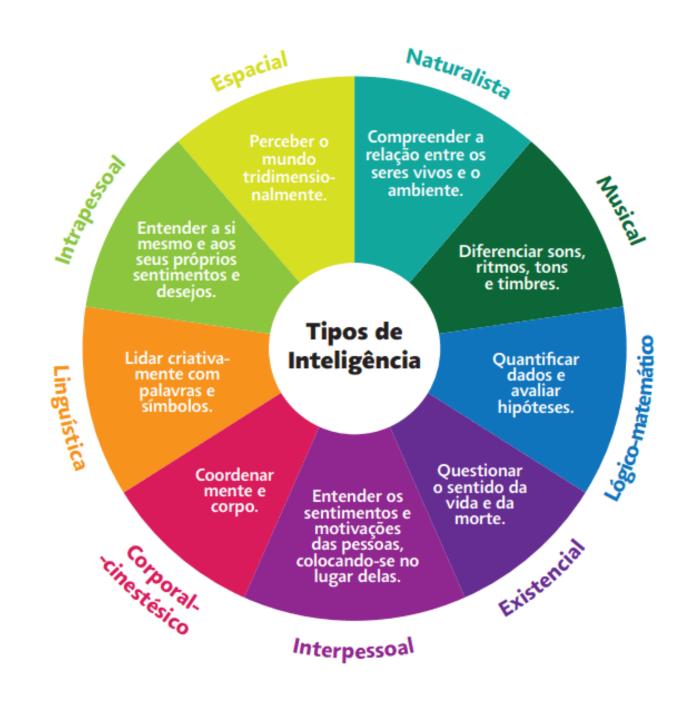
Engenharia

Arte

Matematica

# INOVAÇÃO E DIFERENCIAIS

Trabalho alinhado para o desenvolvimento das múltiplas inteligências Gardner



# INOVAÇÃO E DIFERENCIAIS

Trabalho alinhado às práticas para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

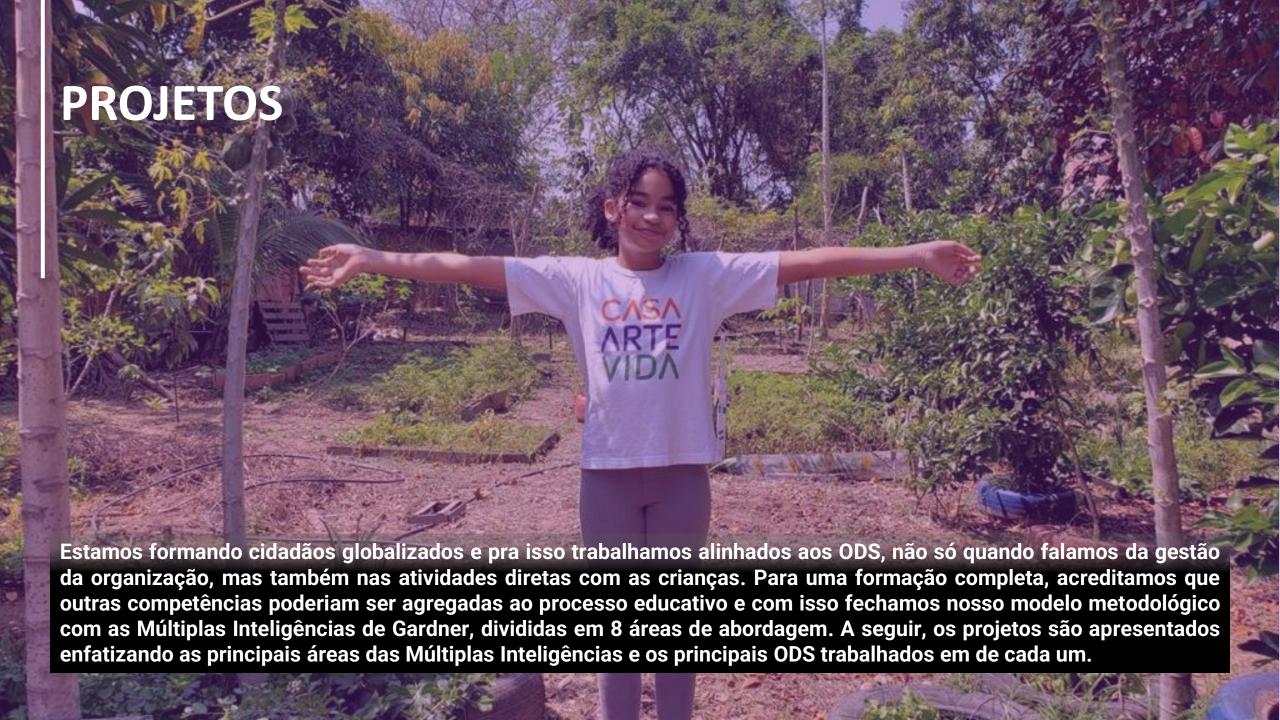
O projeto pedagógico aplicado com as crianças é elaborado destacando os objetivos em cada atividade realizada. De uma forma geral nosso trabalho contribui mais para os objetivos:













#### Atividade de inglês (International Women's Day).

⇔ Não listado

## **PROJETOS**

#### Inglês

- Espacial
- Linguística
- Intrapessoal







## **PROJETOS**

#### **Atividades Socioeducativas**

- Espacial
- Naturalista
- Musical
- Lógico-matemático
- Existencial
- Interpessoal
- Corporal-cinestésico
- Linguística
- Intrapessoal







## **PROJETOS**

#### **Maker Lab**

- Espacial
- Naturalista
- Musical
- Lógico-matemático
- Existencial
- Interpessoal
- Corporal-cinestésico
- Linguística
- Intrapessoal









## **PROJETOS**

#### Promoção Familiar

- Espacial
- Naturalista
- Existencial
- Interpessoal
- Corporal-cinestésico
- Intrapessoal









#### Nosso projeto é feito de gente para gente!

## **EQUIPE**



## Tipos de atendimento em 2020







**Atendimento Psicossocial** 



Cestas distribuídas



Ações educativas de prevenção ao corona vírus



Produção de EPIs -Dimpi Gestão e saúde



Produção e distribuição de máscaras

# Registros de atividades realizadas











CASAARTEVIDA

## Editais para captação de recursos







Os investimentos recebidos dos editais foram direcionados para produção de EPIs para ajudar ao combate da COVID-19, na distribuição de cestas básicas para moradores da região de Pedra de Guaratiba e o pagamento da equipe técnica que auxiliou os atendimentos psicossociais das famílias.

#### ENTREGA DE CESTAS BÁSICAS

Mês	Doadores	QD	Público Alvo
ABRIL	Casa Arte Vida	120	Famílias da CAV e Comunidade.
	The Britsh School	31	Comunidade.
	Fundação Angélica Goulart	20	Famílias da CAV e Comunidade.
MAIO	Casa Arte Vida	150	86 famílias da comunidade.
	Instituto da Criança	80	10 Instituto Luciano
	Daniel Martins	40	24 para o Lar Espírita Grupo Aprendizes do Amor / 16 para as famílias da CAV.
	Orquestra da Maré	80	40 Paróquia São Pedro Apóstolo / 40 para as famílias da CAV.
	Depósito da região	09	Famílias da CAV e Comunidade.
JUNHO	Casa Arte Vida	150	Famílias da CAV e Comunidade.
	Casa Arte Vida	20	Famílias da CAV e Comunidade.

Mês	Doadores	QD	Público Alvo
JULHO	Casa Arte Vida	120	Famílias da CAV e Comunidade.
	ONE BY ONE.	10	Famílias da CAV e Comunidade.
	Mauro Pereira	10	Famílias da CAV e Comunidade.
AGOSTO	Compra Mercado Emanuel	120	Famílias da CAV e Comunidade.
SETEMBRO	BALL Corporation	220	Famílias da CAV e Comunidade.
OUTUBRO	Mauro Pereira	10	Famílias da CAV e Comunidade.
NOVEMBRO	Casa Arte Vida	120	Famílias da CAV e Comunidade.
DEZEMBRO	Casa Arte Vida	120	Famílias da CAV e Comunidade.
TOTAL DE CESTAS:		1.430	



#### **ALIMENTAÇÃO**

Além da distribuição dos alimentos e material de limpeza, a CAV ofereceu às famílias orientação sobre aproveitamento integral dos os alimentos e diminuição do desperdício. Foram realizadas atividades pedagógicas com o objetivo de orientar as famílias sobre uma alimentação voltada para o aumento da imunidade e saúde preventiva.

#### **PEDAGOGIA**

Em 2020 desenvolvemos o projeto pedagógico com o tema VALORES, os meus, os seus e os nossos. Relacionando os valores empatia, respeito e solidariedade no contexto de aprendizagem da Casa Arte Vida.

Os objetivos do projeto é estimular a autonomia, o pensamento crítico e a responsabilidade na aprendizagem, construindo os aspectos da ética com a relação com o outro e estimulando os nossos aprendizes assumirem um papel ativo diante das mudanças necessárias em diferente realidades sociais pondo em prática os valores como empatia, solidariedade, respeito e o trabalho em equipe.

Logo no início do ano letivo, fomos impactados com a pandemia do Novo Coronavírus e por conta disso relacionamos o tema do projeto pedagógico a esta nova realidade. Dessa forma as ações da instituição passaram a ser desenvolvidas no modo virtual por meio de aplicativos como Whatsapp e Zoom.





#### **PEDAGOGIA**

Como forma de cumprir o distanciamento físico e social indicados como práticas de contenção do contágio de doenças.

No primeiro momento fizemos um questionário com a intenção de verificarmos as condições de acesso à internet dos participantes do projeto da Casa Arte Vida.

Como a pandemia vem gerando um quadro de medo, angústia e isolamento social, realizamos atividades educativas para diminuir o impacto no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças, promovendo atividades online para trazer conforto, afeto, confiança e a ampliação do universo de trocas culturais.

Desta maneira esperamos que a prática pedagógica realizada virtualmente possa impactar no modo de agir das crianças frente à nova realidade, possibilitando aos educandos uma aprendizagem ativa por meios de trocas, experiências e pesquisas, reafirmando os laços de afeto tão importantes para o processo de ensino.

#### PROMOÇÃO FAMILIAR

Considerando a importância do contexto familiar para o desenvolvimento saudável da criança, ampliamos o foco de nossas intervenções visando a promoção da emancipação familiar. Para tanto, a equipe técnica de Assistência Social e Psicologia trabalhou no Programa de Promoção Familiar ações conjuntas para montar um diagnóstico atualizado do perfil das famílias atendidas. Foram realizados atendimentos individualizados com as famílias e com as crianças, e reuniões coletivas com a apresentação de temas que foram levantados durante a fase de diagnóstico social das famílias. Os principais temas abordados: violência doméstica, acesso à rede de assistência social pública e programas de distribuição de renda, violação de direitos humanos e geração de renda para as famílias. Foram feitos encaminhamentos à rede de assistência social pública através do CRAS regional, Conselho Tutelar de Guaratiba e a 10ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação).



## AÇÕES DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

- Impacto Ekloos e Instituto Neoenergia
- Edital de Matchfundig do Benfeitoria e Fundação Tide Setubal)
- Helping Hands;
- Ações beneficentes;
- Grupo do Bem;
- Bazar Solidário CAV.

#### PARCERIAS DESENVOLVIDAS

- ESCOLAS PÚBLICAS PARCEIRAS DA 10ª CRE:
- E.M. Emma D'Ávila de Camillis
- E.M. Rivadávia Pinto
- E.M. Mirtes Wenzel
- E.M. Barbara Seixas
- E.M. Nestor Victor
- E.M. Elisa Joaquina Daltro Peixoto
- E.M. Leocádia Torres
- GEO. Dr. Sócrates
- EDI Samira
- EDI Germano Tomé

#### PARCERIAS DESENVOLVIDAS

#### **OUTROS PARCEIROS:**

THE BRITISH SCHOOL

FUNDAÇÃO ANGÉLICA GOULART

**INSTITUTO HUMANIZE** 

PRÊMIO MELHORES ONGS 2020

SELO DOAR

**ATLASMED** 

**HELPINGHANDS** 

NEAC

ONE BY ONE

MAURO PEREIRA

LEILÃO DA GRINGA

LIQUEFEITO

**DACCASA** 

#### TREINAMENTOS PARA A EQUIPE

- Participação em simpósios de educação;
- Treinamento para equipe nas novas ferramentas;
- Educação 360;
- Webinars Educação Eleva;
- Processo de aceleração Edital Impactô Consultorias;
- Workshop KIO Instituto Ekloos;
- Treinamento para o programa ONG Fácil Instituto Ekloos.



## **PARCERIAS**





















O ano de **2020** foi desafiador em vários sentidos, para nós e para o **mundo**. Tivemos a certeza que estamos todos **conectados**! Observamos ainda mais o **impacto social** que causamos na nossa **região**, com a ajuda de grandes **amigos**, conseguimos fazer ainda mais a diferença na vida das nossas **famílias** e de outras próximas.

Como chancela de um trabalho que foi muito bem realizado, fomos premiados mais uma vez como uma das 100 melhores ONGs do Brasil. Dessa vez, além disso recebemos o prêmio de uma das 10 melhores ONGs de pequeno porte em 2020.

O que fica para **2021** é a certeza que será mais um ano **desafiador** e com muitas incertezas, ao mesmo tempo muita **esperança** que continuaremos **avançando** e trazendo **transformação** por meio do **desenvolvimento social** para nossa **comunidade**.

